



Appel à projets 2020
Mon environnement, c'est ma santé !

Mettre en place un cadre de vie favorable à la santé et à l'environnement

27 PROJETS RETENUS EN GRAND EST POUR L'ANNEE 2020

PORTEURS	TITRE DU PROJET	DESCRIPTION DU PROJET / OBJECTIFS	TERRITOIRE
1. ASSOCIATION CINE (CENTRE INITIATIVE NATURE ENVIRONNEMENT)	Gesundheit ! Nature et Santé en bas de chez moi	Valoriser l'accessibilité à la nature proche, autour du Moulin Nature, en promouvant les modes actifs de déplacements et l'utilisation des transports en commun	68 - MULHOUSE
2. ASSOCIATION DERVOISE - ACTION SOCIALE MEDICO-SOCIALE	De la terre à l'assiette : Pour une meilleure santé par la connaissance de son environnement et l'apprentissage des bonnes habitudes alimentaires.	Mise en place différents ateliers adaptés et accessibles sur trois années ayant pour but de permettre aux personnes que nous accompagnées par la structure d'acquérir et/ou de maintenir les compétences nécessaires pour adopter une bonne hygiène de vie par une meilleure connaissance de son environnement proche pour bien y vivre, une sensibilisation pratique aux bonnes habitudes alimentaires, et la valorisation des apprentissages réalisés à l'IME dans le domaine de l'horticulture dans le cadre d'un partenariat avec une école primaire de Saint-Dizier.	52
3. ASSOCIATION RENCONTRES SERVICES ET ENVIRONNEMENT - CPIE 55	La maison des éco gestes : les bons gestes pour la santé et la planète au quotidien	Ateliers de sensibilisation et de formation de tous les publics sur les enjeux des pratiques quotidiennes pour la santé et l'environnement : - « Produits ménagers », - « Cosmétique » - « Alternative aux pesticides au jardin »	55 / Grand Verdun et 54
4. ASSOCIATION ETC...TERRA	Bien vivre son logement et ses extérieurs "Moi, Toi et Mon Toit"	Promouvoir directement auprès des particuliers les bonnes pratiques pour diminuer les pollutions diffuses ; principalement en lien avec l'eau mais également au niveau de l'air intérieur.	88- Déodatie
5. ASSOCIATION LORRAINE DE MEDIATION ET D'INTERVENTION SOCIOLOGIQUE	Club Eco-responsable	Mise en place d'un club éco-responsable (adultes) dont l'objectif est de susciter une réflexion sur l'utilisation de certains produits au sein du foyer, mais aussi au sein du quartier et de la ville.	54
6. C.C. COEUR DU PAYS HAUT	SMART CITY : Respirer un air sain sur le territoire de Cœur du Pays Haut	Sensibilisation et accompagnement des citoyens sur les enjeux et les risques d'exposition à la pollution de l'air extérieur et intérieur. L'objectif principal du projet est d'améliorer la qualité de l'air et la santé sur le territoire et de développer l'expertise citoyenne sur ces thématiques.	54
7. COMMUNE DE JOINVILLE	« Ma Maison, c'est ma Santé »	Sensibilisation du public sur l'utilisation des produits et leurs dangers à l'intérieur des maisons (ateliers)	52

<p>8. CENTRE INFORMATION AIDE RECHERCHE EMPLOI</p>	<p>Fil et Vert</p>	<p>Sensibilisation à la nature, de découverte de la richesse de l'environnement en milieu urbain et de son interaction avec la santé.</p>	<p>68 - MULHOUSE</p>
<p>9. CENTRE PERMANENT INITIATIVE ENVIRONNEMENT - CPIE 51</p>	<p>Santé Environnement : comment faire autrement ?</p>	<p>Organisation et animation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'une journée "Objectif Zéro Perturbateur Endocrinien" pour les professionnels (services santé et/ou au social dans les collectivités, les services petite enfance / scolaires, les services techniques des collectivités, les établissements scolaires du 1er degré), - d'ateliers santé-environnement pour le grand public (via les maisons de quartiers dans les quartiers prioritaires, les bibliothèques pour les zones plus rurales), - d'ateliers santé-environnement pour les professionnels de la petite enfance (via les RAM / crèches / LAEP...), - de cafés-débat santé-environnement (en ville ou en secteur rural). 	<p>51</p>
<p>10. GENERATIONS COBAYES</p>	<p>Eco-Drague : Mise en place de formations et d'actions de sensibilisation aux enjeux de Santé Environnement auprès des jeunes de 15-18 ans</p>	<p>Promouvoir la santé environnementale en milieu scolaire et favoriser ainsi les bonnes pratiques au quotidien. Mise en place d'un Escape Game dont les objectifs spécifiques sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire prendre conscience aux lycéens des liens existants entre leur santé et leur environnement - Leur permettre de comprendre les modes d'action et effets sur leur santé des polluants de leur environnement : pesticides, additifs alimentaires, perturbateurs endocriniens, composés organiques volatiles, ondes électromagnétiques... - Leur donner des solutions simples pour éviter ces polluants en adoptant des comportements et choix de consommation éclairés, éthiques et sains afin de préserver leur santé et leur environnement 	<p>67</p>
<p>11. HABITAT FAC'ILL</p>	<p>Sensibilisation à une bonne qualité de l'air intérieur (QAI) chez les locataires de l'Habitat de l'III (HDI)</p>	<p>Mise en place au sein du QPV Libermann à Illkirch-Graffenstaden d'actions récurrentes en lien avec la qualité de l'air intérieur. Ces actions se dérouleront toutes à l'appartement pédagogique, qui sera adapté pour ce projet, et se déclineront de 3 façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escape Game ludique pour les écoliers - Ateliers "visite et création" à destination des locataires avec des problématiques en lien avec l'habitat (humidité par exemple) et des personnes vieillissantes du secteur - Tutos / vidéos diffusées sur les réseaux 	<p>67</p>
<p>12. FACE ALSACE</p>	<p>Environnement et santé, quand l'atmosphère en est la clef</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler sur le savoir habiter et sensibiliser les habitants à la qualité de l'air intérieur (Lutte contre les pollutions de l'air intérieur, les micros-polluants, le monoxyde de carbone (CO)), - Favoriser l'entretien et détection des problèmes de ventilation ou d'appareils produisant une combustion) - Réduire la consommation d'eau et de la pollution de l'eau dans son logement (mise en place d'éco-gestes du quotidien et utilisation de produits ménagers au naturel ou éco-certifiés) 	<p>67/68</p>

13. LE POINT COMMUN	Écologie au quotidien : solidarité et citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> - Apporter des connaissances et sensibiliser les habitants aux problématiques de santé environnement - Renforcer les compétences des habitants et développer de nouveaux comportements dans le domaine de l'environnement/santé - développer des actions citoyennes nature en ville - Fédérer les partenaires sur le territoire - Renforcer l'implication des habitants dans des actions favorisant les liens sociaux, la solidarité et la prise de responsabilités - Développer la mixité et la citoyenneté 	52
14. LES DEFRICHEURS	Parcours Découvrir, Comprendre, Agir : " Plus de nature dans mon quartier pour ma santé "	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'une table ronde sur le thème de la nature en ville intitulée « Nature en ville(s) » avec la participation de trois villes les plus vertes en France : Angers, Nantes et Metz. - Espace de réflexion, d'échanges, des témoignages, des enseignements et des tendances autour des solutions en matière de végétalisation et plus de biodiversité en zones urbaines. - Mise en place d'un parcours de découverte des initiatives strasbourgeoises favorisant la place de la nature en ville. Le but, faire découvrir la diversité de ce type des projets potentiellement reproductibles, rencontrer les acteurs qui se mobilisent dans l'Eurométropole de Strasbourg pour plus des espaces verts et de biodiversité en ville 	67
15. LES DEFRICHEURS	Podcast « L'environnement, ma santé et moi, j'agis ! »	<p>Réalisation d'un podcast santé environnement de 4 épisodes thématiques par et pour les jeunes avec la participation des différents lycées de l'Eurométropole de Strasbourg.</p> <p>Une manière innovante pour aborder des sujets qui concernent la santé des jeunes en milieu scolaire.</p>	67
16. LES PETITS DEBROUILLARDS GRAND EST	Des enfants et des arbres	Mise en place des actions en QPV qui permettent aux enfants des villes de s'approprier ces enjeux liés à la place de l'arbre en ville, et d'agir de manière citoyenne pour leur santé.	54/88
17. MAISON DE LA NATURE DU SUNDGAU	"Mon environnement, c'est ma santé", un projet santé environnement pour le Sundgau	<ul style="list-style-type: none"> - Un défi « Familles en action ! » : proposer à des familles de participer à un concours ayant pour but d'améliorer leurs pratiques pour un environnement domestique plus sain au travers plusieurs aspects de la vie courante. Des ambassadeurs santé-environnement pour démultiplier l'action - Élaborer un programme d'animation à destination du grand public autour du thème environnement et santé. - La nature, un soin pour le public vulnérable : engager un travail de prospective et de meilleur connaissance des structures spécialisées afin d'élaborer un programme d'action dans un projet futur. - Créer un centre de ressources pour les personnes formées dans les différents axes du projet 	68
18. PLUMES ET REGARDS	« Je marche avec la Semoy » : écolo-rando pour la protection de l'eau	Marche de sensibilisation à la protection de l'eau organisée entre la Belgique et la France le long de la rivière Semoy (Semois en Belgique) les 26 et 27 septembre 2020.	08

<p>19. MUTUELLE GENERALE DES ETUDIANTS DE L'EST</p>	<p>Promouvoir la santé environnementale en milieu scolaire et étudiant</p>	<p>Formation de Conseillers Santé et Solidarité sur la santé environnementale avec le concours de la Mutualité Française Grand Est, et mise en place d'ateliers sur toute la région Grand Est pendant l'année scolaire 2020/2021.</p> <p>Il s'agit principalement de la question des produits du quotidien et de leur impact sur la santé (notamment les perturbateurs endocriniens...)</p>	<p>Grand Est</p>
<p>20. SINE</p>	<p>Nature et eau, santé et environnement sûr dans les quartiers sensibles de Strasbourg</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers tout public, scolaires, publics spécifiques pour : Apporter des savoirs et savoir-faire aux différentes populations en matière de sensibilisation en enjeux sanitaires et environnementaux - Permettre l'installation d'espaces de nature, même petits dans un territoire très urbanisé - Répondre à la problématique de « déficit de nature » rencontrée par les habitants du territoire - Apporter des savoirs faire pour faciliter la vie au quotidien dans une optique environnementale et sanitaire (rapport plus fréquent à la nature, alimentation saine, préservation de la nappe phréatique, autonomie de production de légumes ou réalisation de produits ménagers maison, etc.) - Mettre en place des actions concrètes dans les écoles (jardin, recyclage déchets, etc.). 	<p>67</p>
<p>21. UNION DEPARTEMENTALE DES ASSOCIATIONS FAMILIALES – UDAF 51</p>	<p>Eco Gestes en Famille</p>	<p>Organisation d'ateliers individuels ou de groupes destinés à des particuliers et/ou des professionnels pour sensibiliser aux démarches écoresponsables dans l'habitat (chauffage, tri, aération ateliers produits ménagers et ventilation).</p>	<p>51</p>
<p>22. AGIR POUR LA SANTE DES GENERATIONS FUTURES</p>	<p>Le Healthtruck à la rencontre des jeunes (sensibilisation à la santé environnementale)</p>	<p>Animations scolaire autour d'un Healthtruck, véhicule aménagé transportant des ateliers pratiques de sensibilisation à divers sujets de la santé environnementale : perturbateurs endocriniens, qualité de l'air intérieur, risques chimiques, nutrition santé, etc.</p>	<p>51 - REIMS</p>
<p>23. ASSOCIATION INITIATIVES MOTIVEES POUR UN DEVELOPPEMENT EN AFRIQUE</p>	<p>« Un défi zéro déchet pour protéger la santé de la population » : Neuhof – Meneau - Haute Pierre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Préserver l'environnement et la santé à domicile - Améliorer les qualités de l'air en ville. - Meilleur cadre de vie favorable à la santé - Renforcer les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien. 	<p>67</p>
<p>24. ASSOCIATION CULTURELLE ET SOCIALE AGORA</p>	<p>Santé Environnementale</p>	<p>Mise en place d'ateliers : Zéro déchets, Bien-être, Cuisine Atelier trimestriel à destination des familles du quartier.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontres et échanges avec les partenaires/acteurs de santé pour permettre une prise de conscience des effets de son environnement sur sa santé (notamment les écrans et perturbateurs endocrinien) mais aussi d'identifier les parcours de santé. - Projections de documentaires environnementaux. - Valorisation d'ouvrages traitant de santé environnementale en bibliothèque - Organisation de balades dans des espaces naturels : « Bouge en famille » 	<p>57</p>

<p>25. CENTRE D'INITIATION À L'ENVIRONNEMENT D'OTHE ET D'ARMANCE</p>	<p>ECO-LOGEMENT</p>	<p>Sensibiliser au développement durable et à la santé-environnementale les habitants, les étudiants, les jeunes citoyens en milieu scolaire ou en centre de loisir et le personnel pédagogique encadrant.</p> <p>Amener les publics à prendre conscience que l'on peut agir favorablement sur notre environnement et notre santé, tout en faisant des économies. Cela passe par des petits équipements, des aménagements simples et des comportements adaptés.</p> <p>L'action permet ainsi de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - améliorer la qualité de l'air intérieur et extérieur et la santé de ses occupants. - Développer des comportements citoyens, nourrir une réflexion sur la nécessité de changer de comportement - améliorer l'implication des citoyens dans le respect de normes réglementaires et comportements favorisant la réduction des pollutions et surconsommation de nos eaux et de nos sols - favoriser l'appropriation d'équipements et de comportements économes dans le logement 	<p>10</p>
<p>26. INSTITUT CONSEIL ENVIRONNEMENT</p>	<p>Créer un jardin-oasis dans les cours d'écoles, en favorisant les actions citoyennes, pour des bénéfices accrus : santé, sérénité et espaces récréatifs à la clé !</p>	<p>Source d'apprentissages multiples, du bien vivre ensemble, l'école pourrait être plus ouverte sur le quartier qui l'entoure et offrir un cadre de nature, en réservant un espace conséquent à la mise en place d'un jardin-oasis, co-construit avec les parties prenantes, les élèves et les habitants du quartier où se situe l'école.</p>	<p>67</p>
<p>27. UNIVERSITE DE STRASBOURG</p>	<p>La communication de la ville et de l'Université sur les médias sociaux à propos de la mobilité étudiante à Strasbourg</p>	<p>Mettre en lumière ses points forts et surtout ses points faibles. Et ce afin de combler ses éventuelles failles et pouvoir élaborer une stratégie communicationnelle, et mettre ensuite en pratique une campagne sur les réseaux sociaux numériques, visant à inciter les étudiants à opter davantage pour les moyens de transport alternatifs.</p>	<p>67-Strasbourg</p>

www.grand-est.prse.fr

