



# AXE

Un cadre de vie et  
de travail favorable  
à la santé

# #2



# Quelques consignes élémentaires pour le bon déroulé de l'atelier

AXE  
#2



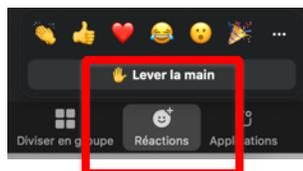
Pour plus de convivialité, vous pouvez vous renommer comme suit :

**Prénom, Nom, votre structure/ association/ fonction**

Ex : Anne Dufour, ARS Grand Est



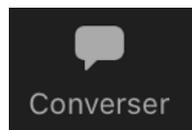
**Veillez couper votre micro** quand vous ne prenez pas la parole pour éviter les bruits parasites



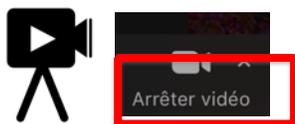
**Veillez attendre que l'animateur vous donne la parole** après avoir **levé la main** (via l'icone dans l'application zoom)



Merci d'**intervenir brièvement**, sans monopoliser la parole



Vous pouvez utiliser le tchat pour vous exprimer. Merci d'en faire bon usage et de **ne l'utiliser qu'en cas de problème technique ou de questions/contributions en lien avec l'atelier** : vos questions seront soit relayées directement dans l'atelier, ou seront intégrées a posteriori dans le compte-rendu des travaux



**L'atelier est enregistré** afin de ne pas perdre le détail des échanges. Cette vidéo ne sera pas diffusée. Si vous ne souhaitez pas être filmé, vous pouvez couper votre caméra



**On met son téléphone sur « silencieux »  
et on coupe son micro quand on ne parle pas sur zoom**



**On intervient brièvement, sans monopoliser la parole**



**On examine les idées des autres, on écoute leurs propositions**



**On reste sur la question posée en évitant les digressions**



**Halte à l'agressivité, aux insultes, procès d'intention et mises en cause personnelles... On reste courtois à l'oral comme à l'écrit afin de préserver le climat convivial de cette rencontre**



## Une approche globale

« Effets de l'environnement, de l'homme et de l'animal sur la santé de chaque compartiment et réciproquement »

« Une des composantes contribuant à la santé globale des populations (One Health) »

## Une relation unilatérale

« Un environnement sain qui n'induit pas de pathologie chez l'être humain. »

« Influence des facteurs environnementaux (biologique, chimique, social ou autre) sur la santé des personnes. »

## Une urgence

« Importante » « Primordiale » « Indispensable ! » « Vitale »

De votre point de vue d'acteur, quelles sont vos attentes vis-à-vis de la démarche régionale en santé environnementale ?

AXE

#2



Publics vulnérables  
Projet commun

Outils & Communication

PRSE 4

Grand public

Diagnostic territorial Recueil de l'existant

Publics jeunes

Informations & accompagnement

Territorialisation

Politiques publiques

Professionnels Financement

Nouvelles réglementations

Synergie des d'acteurs

Actions concrètes

Concertation

Quelles sont les thématiques qui vous semblent prioritaires au niveau régional ?

AXE

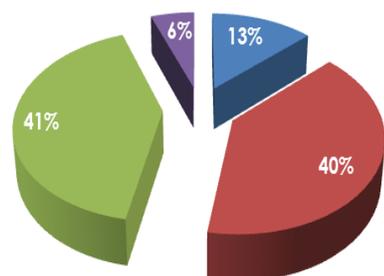
#2





Nombre total d'actions réalisées 53 (dont 33 AAP)

### Répartition des actions par objectif opérationnel



- Lutter contre les espèces nuisibles pour la santé humaine
- Mettre en place des politiques d'aménagement favorables
- Œuvrer pour une meilleure qualité sanitaire des bâtiments
- favoriser les dispositifs novateurs de lutte contre l'habitat indigne

### Axe 2 : Un cadre de vie et de travail favorable à la santé

	Lutter contre les espèces nuisibles pour la santé humaine	Mettre en place des politiques d'aménagement favorables	Œuvrer pour une meilleure qualité sanitaire des bâtiments	favoriser les dispositifs novateurs de lutte contre l'habitat indigne
<b>Actions PRSE</b>	3	1	14	2
<b>AAP 2018</b>	1	1	4	1
<b>AAP 2019</b>	3	7	1	0
<b>AAP 2020</b>	0	7	3	0
<b>AAP 2021</b>	0	5	0	0
<b>TOTAL</b>	7 actions	21 actions	22 actions	3 actions

### Typologie des actions :

Animation, coordination de réseau : 13 %

Recherche et connaissances : 13%

Sensibilisation, information, formation : 74 %



Lutter contre les espèces nuisibles pour la santé humaine	Mettre en place des politiques d'aménagement favorables	Œuvrer pour une meilleure qualité sanitaire des bâtiments
<p>Recensement de l'ensemble des réseaux de surveillance et d'observation existants et les initiatives de services, recenser les manques sur le territoire et identifier les besoins pour mettre en place une coordination régionale adaptée (DREAL/CEREMA)</p> <p>Plan de surveillance et de lutte contre l'ambrosie (FREDON/ARS)</p> <p>Contribution au déploiement de POLLIN'AIR (ATMO)</p>	<p>Trophées mobilités actives (VMA GRAND EST)</p>	<p>Webinaires « Agir pour une meilleure qualité de l'air intérieur dans les établissements accueillant des personnes sensibles » (DREAL/CEREMA)</p> <p>Etude de la qualité de l'air intérieur Bâtiments bio-sourcés (ATMO)</p> <p>Pérenniser, promouvoir et développer l'activité des conseillers en environnement intérieur en région Grand Est- INTAIR'AGIR (AP3A, HUS, ATMO)</p> <p>Sensibiliser le grand public aux enjeux de la QAI, (Ville de Strasbourg)</p> <p>Respirons mieux au lycée (ATMO)</p> <p>Evaluer la qualité de l'air intérieur chez les riverains d'activités artisanales et promouvoir les solutions de remédiation / Coiffure /Métiers de l'automobile / Menuiseries (CNIDEP/ATMO)</p> <p>Etude sur La qualité de l'air intérieur dans les labels pour les bâtiments tertiaires neufs (CEREMA)</p> <p>Accompagner les collectivités souhaitant expérimenter le nouveau régime de mise en location ou « permis de louer » (ARS/DREAL)</p> <p>Mobiliser un accompagnement pluridisciplinaire pour les propriétaires occupant un logement insalubre (ARS DT54/ESPOIR 54)</p> <p>Faire connaître le risque d'exposition au radon au grand public, aux professionnels du bâtiment et aux élus et constituer un réseau d'acteur (ATMO)</p> <p>Mieux communiquer auprès du grand public sur les risques liés à l'amiante (ARS)</p> <p>Amiante : Former les artisans et les professionnels (ARS/FFB/ATMO)</p> <p>Accompagner les gestionnaires d'établissements recevant du public et des bailleurs sociaux lors de travaux de retrait des matériaux contenant de l'amiante en site (DREETS)</p>

Un cadre de vie et de travail favorable à la santé :  
actions soutenues dans le cadre des AAP



Conférences, actions de sensibilisation  
Interventions QAI en milieu scolaire  
Jardin thérapeutiques en EMS, jardins pédagogiques-potagers en milieu scolaires et auprès de publics vulnérables  
Animations SE  
Aménagement de circuits pédestres, promotion des mobilités actives  
Ateliers réparation de vélos  
Communication sur les mobilités auprès des étudiants  
Projet Citique, Actions sur le cadre de vie ...



## Les sujets émergents (PNSE4 / travaux préparatoires)

---

### ESPECES NUISIBLES A LA SANTE:

Prise en compte des problématiques chenilles processionnaires, moustique tigre,

Prévention des zoonoses

Produits biocides (à usage vétérinaire, lutte contre les nuisibles) et santé

### ADAPTATION/ATTENUATION DES IMPACTS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE :

Ilots de chaleur, UFS, logement, usages de l'eau...

### IMPACTS POSITIFS DE LA NATURE ET DE LA BIODIVERSITE SUR LA SANTE :

Forêt et santé, Prévention de la pollution lumineuse-trame noire

### BRUIT ET SANTE

*INTEGRER L'APPROCHE ONE HEALTH*

AXE

#2

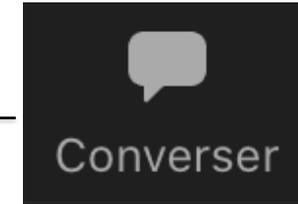


Quels sont les besoins qui ont été couverts, et quels sont les besoins qui restent à couvrir dans le cadre du PRSE 4 ?





Si ce n'est pas déjà fait, ouvrez la fenêtre « **Converser** »  
L'animateur vous communiquera **un lien vers Klaxoon**. Cliquer  
dessus : une fenêtre s'ouvrira dans votre **navigateur internet**



Indiquez votre prénom – nom (pseudonyme) ou alors  
connectez-vous si vous disposez déjà d'un compte

Rejoindre le Board

Pseudonyme

J'ai lu et j'accepte les [Conditions Générales d'Utilisation](#).

rejoindre

Déjà membre? [Connexion](#)

Pas de compte? [S'inscrire gratuitement](#)

klaxoon

et cliquer sur le bouton « **participer** »  
ou « **continuer** »

Table Ronde n°2 - PSRE 4  
GE

par Louise W.

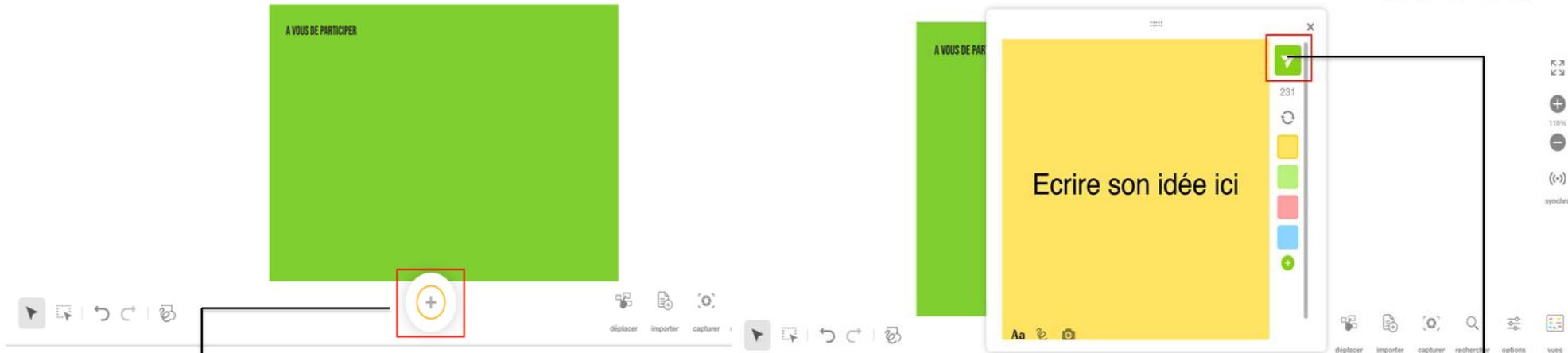
Libre

Les participants peuvent modifier les éléments du board

Dimensions

Vous pouvez associer une dimension à votre idée (qui ou échéance).

continuer

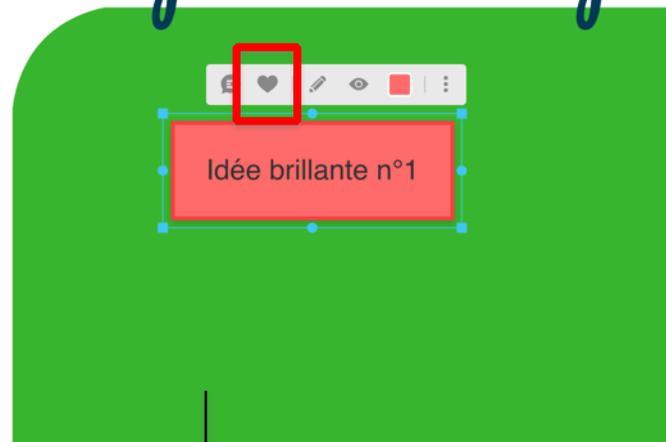


**Pour contribuer vous devrez ajouter un post-it via le « + » En bas au centre de l'écran.**

**Rédigez alors votre idée, choisissez la couleur demandée puis cliquez sur le bouton d'envoi une fois votre message écrit.**

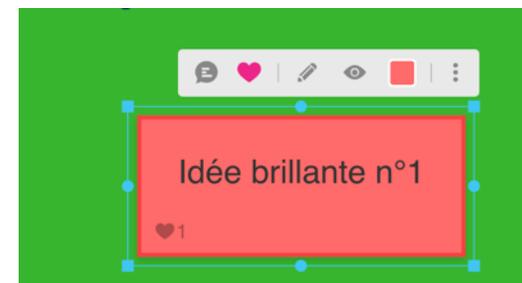


## Étape n°1 : UNE pr



**POUR « LIKER » une idée :**  
**Cliquez sur le post-it de**  
**votre choix.**  
**Des pictos apparaissent.**

**Cliquer sur le « ♥ »**  
**En haut du post-it choisi.**



**Et voici le résultat !**



Aller vers  
[app.klaxoon.com](https://app.klaxoon.com)

# AYWDMMS

 inviter des participants

[app.klaxoon.com/join/AYWDMMS](https://app.klaxoon.com/join/AYWDMMS)

