

AXE

Les clés pour agir en faveur
de la santé environnement
au quotidien

#3



Quelques consignes élémentaires pour le bon déroulé de l'atelier

AXE
#2



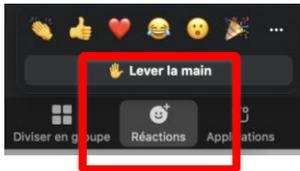
Pour plus de convivialité, vous pouvez vous renommer comme suit :

Prénom, Nom, votre structure/ association/ fonction

Ex : Anne Dufour, ARS Grand Est



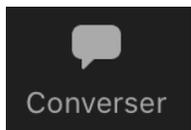
Veillez couper votre micro quand vous ne prenez pas la parole pour éviter les bruits parasites



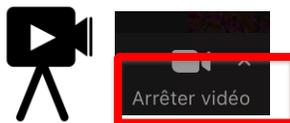
Veillez attendre que l'animateur vous donne la parole après avoir **levé la main** (via l'icone dans l'application zoom)



Merci d'**intervenir brièvement**, sans monopoliser la parole



Vous pouvez utiliser le tchat pour vous exprimer. Merci d'en faire bon usage et de **ne l'utiliser qu'en cas de problème technique ou de questions/contributions en lien avec l'atelier** : vos questions seront soit relayées directement dans l'atelier, ou seront intégrées a posteriori dans le compte-rendu des travaux



L'atelier est enregistré afin de ne pas perdre le détail des échanges. Cette vidéo ne sera pas diffusée. Si vous ne souhaitez pas être filmé, vous pouvez couper votre caméra



**On met son téléphone sur « silencieux »
et on coupe son micro quand on ne parle pas sur zoom**



On intervient brièvement, sans monopoliser la parole



On examine les idées des autres, on écoute leurs propositions



On reste sur la question posée en évitant les digressions



Halte à l'agressivité, aux insultes, procès d'intention et mises en cause personnelles... On reste courtois à l'oral comme à l'écrit afin de préserver le climat convivial de cette rencontre



Une approche globale

« Effets de l'environnement, de l'homme et de l'animal sur la santé de chaque compartiment et réciproquement »

« Une des composantes contribuant à la santé globale des populations (One Health) »

Une relation unilatérale

« Un environnement sain qui n'induit pas de pathologie chez l'être humain. »

« Influence des facteurs environnementaux (biologique, chimique, social ou autre) sur santé des personnes. »

Une urgence

« Importante » « Primordiale » « Indispensable ! » « Vitale »



De votre point de vue d'acteur, quelles sont vos attentes vis-à-vis de la démarche régionale en santé environnemental ?

AXE

#3



Publics vulnérables Projet commun

Outils & Communication

PRSE 4

Grand public

Diagnostic territorial Recueil de l'existant
Publics jeunes

Informations & accompagnement

Territorialisation

Politiques publiques

Professionnels Financement

Nouvelles réglementations

Synergie des d'acteurs

Actions concrètes

Concertation

Quelles sont les thématiques qui vous semblent prioritaires au niveau régional ?

AXE

#3

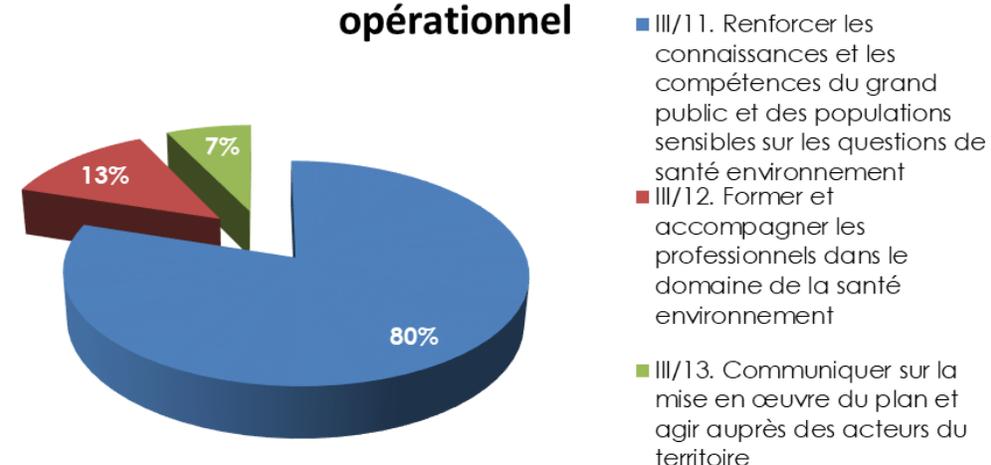




70 actions réalisées (dont 61 AAP)

Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien			
	Renforcer les compétences du grand public et des populations sensibles	Former et accompagner les professionnels	Faire vivre le PRSE 3 du Grand Est
Action PRSE	4	2	3
AAP 2018	6	1	2
AAP 2019	12	1	0
AAP 2020	16	1	0
AAP 2021	19	6	0

Répartition des actions par objectif opérationnel



Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien

Les actions du plan

AXE

#3



Prévenir les risques auditifs chez les jeunes / GRABUGE



Renforcer les connaissances du grand public sur les perturbateurs endocriniens et valoriser les alternatives /
Conférences et ateliers de Mutualité Française Grand Est



Former et accompagner les professionnels dans le domaine de la santé environnement / APPA
Projet Femmes enceintes environnement et santé (FEES), formation des professionnels de la périnatalité et actions auprès des jeunes parents



Mettre en réseau les acteurs de l'environnement et de la santé : La SYNAPSE / ARIENA avec l'appui de l'IREPS Grand Est



Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien

Les actions soutenues dans le cadre des AAP

Sensibilisation au bruit en milieu scolaire
Ateliers *Nesting* pour les futurs et jeunes parents
Conférences et ateliers santé environnement
Marches santé-environnement
Actions en direction des étudiants et des lycéens
Communication sur les perturbateurs endocriniens
Promotion des éco-gestes, newsletters éco-responsables
Action en faveur des activités de pleine nature
...



Les sujets émergents (PNSE4 / travaux préparatoires)

ALIMENTATION

- Lien avec les Projets Alimentaires Territoriaux
- La qualité sanitaire des aliments

LA SENSIBILISATION DES JEUNES

- Améliorer la sensibilisation des jeunes, en dehors des temps scolaires
- Le Service National Universel comme point d'entrée

LES PUBLICS VULNERABLES

- Sensibiliser les personnes atteintes de maladies chroniques sur les bienfaits de la nature en complément de l'approche thérapeutique
- La médiation animale

AMELIORER LA COMMUNICATION

- Favoriser des modes de communication plus efficaces et moins anxiogènes (≠ approche par le risque)
- Approche développement durable intégrée

SENSIBILISATION DU GRAND PUBLIC

- S'appuyer d'avantage sur les démarches territoriales, type CLS
- Limiter les expositions du quotidien (façon de consommé) / exemple : utilisation de biocides, lumières bleues...

INTÉGRER L'APPROCHE « ONE HEALTH » À L'ENSEMBLE DES ACTIONS